

ANEXO I

INDICADORES DE LOGRO MATEMÁTICAS I

1. Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones.

1.1. Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso.					
	SOBRESALIENTE 9/10	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4
Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología,	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado
evaluar la eficiencia de las estrategias en cada caso.	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

1.2. Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando la estrategia de resolución más apropiada y describiendo el procedimiento utilizado.					
	SOBRESALIENTE 9/10	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4
Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando la estrategia de resolución más apropiada	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado
describir el procedimiento utilizado para la obtención de todas las soluciones	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

2. Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad.

2.1. Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema e interpretarlas, utilizando el razonamiento y la argumentación.					
	SOBRESALIENTE 9/10	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4
Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema e interpretarlas	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado
Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema utilizando el razonamiento y la argumentación.	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

2.2. Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto -de sostenibilidad, de consumo responsable, equidad, etc.-, usando el razonamiento y la argumentación.					
	SOBRESALIENTE 9/10	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4
Seleccionar la solución más adecuada de un	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

problema en función del contexto -de sostenibilidad, de consumo responsable, equidad, etc.-,					
Seleccionar la solución más adecuada usando el razonamiento y la argumentación.	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

3. Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento y la argumentación, con apoyo de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático.

3.1. Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas y de la formulación y reformulación de problemas de forma guiada.					
	SOBRESALIENTE 9/10	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4
Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas.	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación y reformulación de problemas de forma guiada.	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado
---	-------------------------	--------------	---------------------------	------------------------	---

3.2. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas.					
	SOBRESALIENTE 9/10	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4
Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas.	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

4. Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología.

4.1. Interpretar y modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando, creando y generalizando algoritmos, y en su caso, implementándolos en un sistema informático.

	SOBRESALIENTE 9/10	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4
Interpretar y modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional,	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado
Interpretar y modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología modificando, creando y generalizando algoritmos, y en su caso, implementándolos en	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

un sistema informático.					
-------------------------	--	--	--	--	--

5. Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas, estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático.

5.1. Manifestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.					
	SOBRESALIENTE 9/10	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4
Manifestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

5.2. Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas y usando enfoques diferentes.					
	SOBRESALIENTE 9/10	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4

Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado
Resolver problemas en contextos matemáticos usando enfoques diferentes.	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

6. Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas.

6.1. Resolver problemas en situaciones diversas utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas.					
	SOBRESALIENTE 9/10	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4
Resolver problemas en situaciones diversas utilizando procesos matemáticos,	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real					
Resolver problemas en situaciones diversas utilizando procesos matemáticos, y estableciendo conexiones con otras áreas de conocimiento y las matemáticas.	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

6.2. Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas: consumo responsable, medio ambiente, sostenibilidad, etc., y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad.					
	SOBRESALIENTE 9/10	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4
Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad.	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas: consumo responsable, medio ambiente, sostenibilidad, etc., y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad.	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado
--	-------------------------	--------------	---------------------------	------------------------	---

7. Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos, seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos.

7.1 Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas					
	SOBRESALIENTE 9/10	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4
Representar ideas matemáticas estructurando diferentes razonamientos matemáticos	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

Representar ideas matemáticas seleccionando las tecnologías más adecuadas	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado
---	-------------------------	--------------	---------------------------	------------------------	---

7.2 Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información.					
	SOBRESALIENTE 9/10	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4
Seleccionar y utilizar diversas formas de representación	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado
Valorar la utilidad para compartir información de las distintas formas de representar	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

8. Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático.

8.1. Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.
--

	SOBRESALIENTE 9/10	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4
Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el soporte y la terminología apropiados.	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado
Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el rigor apropiado.	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

8.2. Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.					
	SOBRESALIENTE 9/10	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4
Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

información con precisión					
Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con rigor	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

9. Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones y respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas.

9.1. Afrontar las situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.					
	SOBRESALIENTE 9/10	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4
Afrontar las situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

Afrontar las situaciones de incertidumbre aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado
---	-------------------------	--------------	---------------------------	------------------------	---

9.2. Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.					
	SOBRESALIENTE 9/10	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4
Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

Mostrar una actitud positiva y perseverante, aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado
---	-------------------------	--------------	---------------------------	------------------------	---

9.3. Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de las y los demás y escuchando su razonamiento,					
	SOBRESALIENTE 9/10 identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables.	NOTABLE 7/8	BIEN 6	SUFICIENTE 5	INSUFICIENTE 1/4
Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos,	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado

Participar en tareas matemáticas en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de las y los demás y escuchando su razonamiento	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado
Participar en tareas matemáticas en equipos heterogéneos, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables.	totalmente desarrollado	desarrollado	parcialmente desarrollado	iniciado el desarrollo	nada desarrollado o muy poco desarrollado